

四川省学校国有资产与教育装备中心

四川省学校国有资产与教育装备中心 关于开展 2025 年度全省学校国有资产与教育装备 科研课题立项申报工作的通知

各市（州）教育装备部门、各高等学校相关部门、四川省教育装备行业协会、四川省学校国有资产管理协会：

为贯彻落实《教育强省建设规划纲要（2025—2035年）》要求，充分发挥科研课题促进和引领教育改革发展的作用，根据《四川省学校国有资产与教育装备科研课题管理办法（试行）》（以下简称《管理办法》）规定，决定开展 2025 年度全省学校国有资产与教育装备科研课题的立项申报工作。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神、省委十二届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应我省深化教育综合改革的需要，推动教育装备与教育教学的深度融合与创新，促进国有资产效益充分发挥，更好服务我省教育高质量发展和教育强省建设。

二、选题范围

课题申请人可参考《四川省学校国有资产与教育装备科研课题 2025 年度选题指南》（见附件 1），按照《管理办法》第六条规定自拟题目申报。选题须具有重要研究价值和实践意义，有助于解决教育改革发展中的重点、难点与热点问题。

三、申报要求

（一）申报对象

本次申报主要面向全省高等学校、中小学（含特殊教育学校，下同）、幼儿园、教育装备管理部门、教育科研机构以及四川省教育装备行业协会、四川省学校国有资产管理协会会员单位。

根据《管理办法》，我中心分别委托各市（州）教育装备部门、四川省教育装备行业协会、四川省学校国有资产管理协会承担课题立项申报与管理（以下简称委托管理单位）。各市（州）教育装备部门负责当地中小学、幼儿园、县（市、区）教育装备管理部门、教育科研机构等单位的课题立项申报。四川省教育装备行业协会负责其会员单位的课题立项申报，所属会员单位的幼儿园、中小学校、教育装备管理部门、教育科研机构课题申报不占市（州）名额。四川省学校国有资产管理协会负责全省高等学校的课题立项申报。

（二）申报限额

成都市推荐立项课题不超过 20 项，其余每个市（州）推荐不超过 10 项。四川省教育装备行业协会推荐不超过 20 项。四川

省学校国有资产管理协会推荐不超过 20 项。每个单位原则上只申报 1 项。

（三）申请人条件

1. 申请人（含课题负责人和主研人员）应符合《管理办法》第八条相关要求。

2. 课题负责人原则上应具有副高级及以上专业技术职称或博士学位。否则必须由 1 名具有正高级职称或 2 名具有副高级职称的同行专家书面推荐。每位课题负责人本年度限申报 1 项课题。

3. 每项课题设负责人 1 名，主研人员不超过 8 名。每位申请人（含负责人）最多同时参与 2 项课题申报。

（四）课题承担单位职责

课题立项应报请课题负责人所在单位（即课题承担单位）同意。课题承担单位应高度重视课题研究工作，在工作时间、团队组建、经费、设施设备条件保障方面给予支持，并参照《管理办法》第十六条、第十八条、第十九条等规定加强对课题研究过程的监督和检查。

四、材料报送

（一）申报材料

申报材料包括课题申请评审书（见附件 2）、课题论证活页（见附件 3）、课题申请汇总表（见附件 4）。申请人不符合申报条件、申报材料不符合要求的，我中心将不予受理。

（二）报送要求

各委托管理单位完成初审后，将课题申请评审书、课题论证活页（单独文件，请勿与评审书一个文件）、课题申请汇总表的电子版（含 Word 版及加盖公章的 PDF 版）及纸质版（1 份）于 9 月 30 日前报送至国资装备中心教育装备研究所，纸质材料以邮戳时间为准。

五、其他事项

（一）各委托管理单位要高度重视学校国有资产与教育装备科研课题研究工作，将其摆在重要位置，提上议事日程，切实抓好落实。要明确负责人分管、指定专人负责，遴选组建专家智库参与评审与指导，并确定 1 名同志担任联络员。

（二）我中心按照《管理办法》开展课题立项评审、过程管理、结项管理等相关工作。申报材料模板、评审结果、立项通知、过程管理及结项通知等相关文件和资料可在我中心官方网站（<https://www.scjyzt.cn/>）“科研课题”专区查看并下载。

联系人：郑红梅、袁延；

联系电话：028—85619644。

电子邮箱：sczbkt@163.com

通信地址：成都市天府大道南段 1353 号 5-11 室

附件：1.四川省学校国有资产与教育装备科研课题 2025 年度选题指南

- 2.四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请评审书
- 3.四川省学校国有资产与教育教育装备科研课题论证活页
- 4.四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请汇总表

四川省学校国有资产与教育装备中心

2025年7月30日



附件 1

四川省学校国有资产与教育装备科研课题 2025 年度选题指南

- 1.AI 赋能实验教师队伍培训研究
- 2.教育领域闲置低效资产盘活利用研究
- 3.数字化转型中高校数字教育资产评估确权与管理对策研究
- 4.学龄人口变化背景下优化基础教育资产配置研究
- 5.四川省中小学教育装备标准体系构建研究
- 6.新课程改革背景下学科专用教室装备配置标准研究
- 7.人工智能教育装备普及的标准化路径与质量评价研究
- 8.人工智能技术装备在基础教育场景的应用研究
- 9.中小学智慧体育装备配置与教学效益发挥研究
- 10.发挥中小学心理辅导室功能，促进师生心理健康教育实践研究
- 11.特殊教育学校教学与康复训练仪器设备配置标准研究
- 12.普通中小学特教资源室设备配置标准研究
- 13.区域中小学（幼儿园）“书香校园”建设现状及改进策略研究
- 14.推进青少年学生读书行动，创新开展阅读成果展示交流

的载体、路径、方法研究

15.数字化转型背景下中小学智慧阅读空间建设范式研究

16.基于核心素养培育的中小学分级阅读资源体系建设与效能评估研究

17.家校社协同的立体化阅读育人模式实践探索

18.实验教学与编程教育、创客教育、人工智能教育、社会实践等融合的研究

19.将实验教学纳入纳入学校教学管理规程，推进实验教学“三开”的研究

20.家校共育，家庭实验室建设与高效使用模式的研究

21.新技术背景下高效组织开展初中实验操作考试的研究

22.新技术背景下开展劳动教育（校外研学实践活动）成效评价的研究

23.整合校内外资源，拓宽科学教育途径的研究

24.报废教育装备绿色处置标准化流程与管理规范研究

附件 2

年度	
编号	

四川省学校国有资产与教育装备科研课题 申请评审书

课 题 名 称 _____

课 题 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

填 表 日 期 _____

四川省学校国有资产与教育装备中心 制

2025 年 7 月

填 表 说 明

一、封面左上角。年度以当年通知为准；编号不填。

二、课题名称。“基本信息”中“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

三、近期取得的与本课题有关的研究成果。是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

四、未尽事宜，请与省学校国资装备中心相关人员联系。

负责人承诺

本人自愿申报四川省学校国有资产与教育装备科研课题。我承诺对所填写的《四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请评审书》(以下简称《课题申请评审书》)所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。

如果获准立项,我承诺以《课题申请评审书》为有约束力的协议,接受四川省学校国有资产与教育装备中心及其委托单位的管理,遵守《四川省学校国有资产与教育装备科研课题管理办法(试行)》的有关规定,在教育教学、学校国有资产管理及教育装备的建设、配置、管理、应用等实践中认真开展研究工作,达成研究目标,完成研究任务,取得预期研究成果。

四川省学校国有资产与教育装备中心有权使用本表所有信息。

负责人(签字)

年 月 日

一、基本信息

课题名称																				
主题词																				
负责人姓名							性别			民族			出生年月							
专业技术职称							行政职务					研究专长								
工作单位											联系电话									
通讯地址											邮政编码									
主要研究人员	姓名					出生年月			专业职称			行政职务								

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的 场合	发表、出版 或交流时间

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的省级及以上研究课题

姓名	负责人 /主研	课题名称	批准 时间	批准单位	是否 结题

四、课题论证

(一) 主要问题界定

■核心概念界定，拟研究、解决的主要理论或实践问题。

(二) 相关研究综述

■相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势。

(三) 本研究的价值、意义和创新点

■选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处。

(四) 本研究的目标和内容

■拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容。

(五) 本研究的思路和方法

■拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

(六) 预期的研究成果

■预期形成的研究成果名称、成果形式。

(七) 预期的研究效益

■拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

(八) 参考文献

■本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间（限填 10 个）。

五、完成课题的保障条件

■课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必需的时间、物质、经费、资料等保障条件。

六、专家推荐意见

不具有副高级以上（含副高级）职称者担任课题负责人，必须由 1 名具有正高级职称或者 2 名具有副高级职称的同行专家推荐；推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

推荐人姓名： 专业职称： 研究专长：

工作单位：

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

推荐人姓名： 专业职称： 研究专长：

工作单位：

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

七、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《四川省学校国有资产与教育装备科研课题管理办法（试行）》的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人（签字）

单位（盖章）

年 月 日

八、受托管理单位意见

教育装备 部门	县（市、区）教育装备部门负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日
	市（州）教育装备部门负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日
四川省教育 装备行业 协会	负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日
四川省学校 国有资产 管理协会	负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日

附件 3

四川省学校国有资产与教育装备科研课题论证活页

课题名称	
<p>本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰，总字数不超过 8000 字。除“研究基础”外，本表与《申请评审书》内容一致。</p> <p>1.[选题依据] 本课题的研究背景（政策依据、拟解决的理论或实践问题等）；相关研究综述（针对有关问题的研究现状、特点与趋势）；研究价值等。</p> <p>2.[研究设计] 本课题的核心概念界定、研究拟达成的理论或实践目标；研究的主要内容、研究思路和方法、研究计划和措施等。</p> <p>3.[价值、意义与创新之处] 选题的理论与实践价值和意义，研究在思想和观点、实践层面可能的特色和创新。</p> <p>4.[预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。</p> <p>5.[研究基础] 包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；课题前期相关研究工作、代表性研究成果。</p> <p>6.[参考文献] 开展本课题研究的主要参考文献（限填 10 个）。</p>	

备注：

- 1.活页文字表述中不得直接或间接透露个人及单位信息或相关背景资料，否则取消参评资格。
- 2.课题名称要与《申请评审书》一致。前期相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、刊物或出版社名称、发表时间或刊期、作者排序、是否核心期刊等，不得填写作者姓名和单位。
- 3.正文采用小四号宋体，1.5 倍行距，各级标题采用黑体字。

附件 4

四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请 汇总表

委托管理单位：

联络员姓名：

手机号码：

序号	课题名称	负责人	专业职称	行政职务	工作单位	手机号码
1						
2						
3						
...						

备注：本汇总表联络员即委托管理单位的负责课题工作的联络员。

